

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 4750 /SGDDĐT-TC
V/v rà soát nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất,
thiết bị dạy học cho giáo dục
mầm non, phổ thông

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 28 tháng 9 năm 2026

Kính gửi:

- UBND các xã, phường, đặc khu Lý Sơn;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 9952/UBND-KGVX ngày 26/9/2026 về việc triển khai Công văn số 6553/BGDDĐT-KHTC ngày 24/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu Lý Sơn (*sau đây gọi tắt là địa phương*) và các đơn vị trực thuộc Sở khẩn trương thực hiện nội dung sau:

1. Rà soát, xác định nhu cầu đầu tư

a) Nội dung rà soát

Trên cơ sở sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục; triển khai thực hiện phương án xử lý tài sản sau sắp xếp, tổ chức bộ máy, đơn vị hành chính các cấp; căn cứ mạng lưới các cơ sở giáo dục; quy mô học sinh, trẻ em; các quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để xác định nhu cầu:

- Kiên cố hóa trường lớp học, xây dựng thay thế các phòng học tạm thời, xuống cấp của các cấp học mầm non, phổ thông, phấn đấu 100% phòng học được kiên cố hóa vào năm 2030;

- Bổ sung phòng học cho cấp học (ưu tiên cấp mầm non, tiểu học để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày);

- Đầu tư xây dựng các hạng mục công trình phục vụ sinh hoạt, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh nội trú, bán trú, nhà công vụ giáo viên, định hướng phát triển các trường phổ thông nội trú tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, bãi ngang ven biển;

- Bổ sung phòng học bộ môn, thư viện và thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT, đồng thời thực hiện mục tiêu đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Ưu tiên cho giáo dục STEM/STEAM để thúc đẩy đổi mới giáo dục phổ thông, phát triển năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng thực hành và ứng dụng công nghệ của học sinh.

b) Phạm vi

Các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn các **đơn vị cấp xã khó khăn, đặc biệt khó khăn, biên giới, hải đảo, bãi ngang, ven biển.**

2. Xác định nhu cầu và cơ cấu nguồn vốn

Đề nghị địa phương, đơn vị dự kiến nhu cầu vốn để thực hiện các nội dung nêu trên, trong đó làm rõ cơ cấu từng nguồn vốn gồm: ngân sách trung ương hỗ trợ, ngân sách địa phương và các nguồn huy động hợp pháp khác; **cần xác định chủ động cân đối, bố trí ngân sách địa phương** và huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện, bảo đảm tính khả thi và hiệu quả đầu tư, đồng thời xác định các nhiệm vụ ưu tiên thực hiện trong giai đoạn 2026 - 2030.

3. Đề xuất, kiến nghị.

4. Tổng hợp số liệu theo 05 biểu mẫu kèm theo. Lưu ý: Các địa phương, đơn vị tổng hợp, báo cáo đầy đủ thông tin, số liệu theo đúng biểu mẫu kèm theo Công văn này; không thay đổi nội dung, kết cấu, bố cục biểu mẫu.

Đề nghị Lãnh đạo địa phương, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở quan tâm, chỉ đạo các bộ phận liên quan rà soát các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi tại **điểm b mục 1 nêu trên** báo cáo số liệu kịp thời, chính xác để không ảnh hưởng đến hiệu quả, chất lượng và mục tiêu đầu tư theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời tổng hợp, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 09/10/2026.**

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu Lý Sơn, các đơn vị trực thuộc Sở triển khai thực hiện đảm bảo các nội dung và thời gian theo yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Đảng ủy xã, phường, đặc khu (để chỉ đạo);
- Sở Tài chính (phối hợp);
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, TC(ltt).

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Ngọc Thái