

Số: 1471/KH-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày 30 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo 05 năm giai đoạn 2026 – 2030 đối với Giáo dục phổ thông và Giáo dục Thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi

Thực hiện Quyết định số 573/QĐ-UBND ngày 06/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc Ban hành Kế hoạch về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo 05 năm giai đoạn 2026-2030 của tỉnh Quảng Ngãi và Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 11/02/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về nâng cao chỉ số đổi mới sáng tạo cấp địa phương năm 2026 và những năm tiếp theo, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo 05 năm giai đoạn 2026-2030 đối với Giáo dục phổ thông và Giáo dục Thường xuyên, như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường nhận thức, nâng cao năng lực và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên về nâng cao chỉ số PII, về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo (KH, CN&ĐMST) nhằm thúc đẩy mô hình phát triển kinh tế - xã hội dựa trên KH, CN&ĐMST;

- Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục STEM/STEAM và phương pháp quản trị hiện đại; lan tỏa phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật, khởi nghiệp sáng tạo trong học sinh và đội ngũ giáo viên các trường phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX), góp phần hiện đại hóa ngành giáo dục và đào tạo tỉnh nhà.

2. Mục tiêu cụ thể

TT	Chỉ tiêu / Mục tiêu cụ thể	Đến năm 2028	Đến năm 2030
1	Học bạ số và chữ ký số: Tỷ lệ các trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX hoàn thiện Học bạ số, cấp chữ ký số cá nhân cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên và đồng bộ dữ liệu chuẩn quốc gia.	100% các trường TH, THPT, THCS và Trung tâm GDTX	100% các trường TH, THPT, THCS và Trung tâm GDTX

TT	Chỉ tiêu / Mục tiêu cụ thể	Đến năm 2028	Đến năm 2030
2	Giáo dục STEM/STEAM và CLB Đổi mới sáng tạo: Tỷ lệ các trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX thành lập Câu lạc bộ STEM/Khởi nghiệp và tổ chức Ngày hội STEM cấp trường/cụm trường.	80% số trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX	100% số trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX
3	Cuộc thi NCKHKT và Sáng tạo thanh thiếu niên: Tỷ lệ trường THCS, THPT có dự án nghiên cứu tham gia Cuộc thi KHKT, Sáng tạo Robot, Sáng tạo Thanh thiếu niên-Nhi đồng cấp tỉnh.	60% số trường THCS, THPT	80% số trường THCS, THPT
4	Bồi dưỡng kỹ năng số và AI: Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên các trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX được tập huấn ứng dụng AI, công nghệ số trong giảng dạy và quản lý hồ sơ chuyên môn.	≥ 80% đội ngũ nhà giáo	100% đội ngũ nhà giáo
5	Ứng dụng sáng kiến và giải pháp ĐMST: Số lượng, giải pháp đổi mới sáng tạo trong dạy học và quản lý GDPT, GDTX được công nhận hiệu quả cấp tỉnh.	Tăng 15%/năm	Tăng 16% - 18%/năm
6	Phòng học STEM/STEAM	20% trường THCS, THPT có phòng học STEM/STEAM	50% trường THCS, THPT có phòng học STEM/STEAM

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đổi mới quản trị, hoàn thiện cơ chế khuyến khích ĐMST tại các cơ sở giáo dục

- Rà soát, ban hành Quy chế quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ

thuật, viết sáng kiến và phát triển giải pháp đổi mới sáng tạo phù hợp với đặc thù của các trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX.

- Xây dựng cơ chế khen thưởng, tiêu chí thi đua cho cán bộ quản lý, giáo viên hướng dẫn học sinh đoạt giải tại các Cuộc thi nghiên cứu KHKT, Sáng tạo Robot, Cuộc thi Khởi nghiệp cấp tỉnh và quốc gia.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng ghi nhận các mô hình giảng dạy thực tế có ứng dụng CNTT, AI và công nghệ số mang lại hiệu quả rõ rệt.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hoàn thiện hạ tầng công nghệ và dữ liệu số

- **Học bạ số và chữ ký số:** Triển khai hạ tầng kỹ thuật, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền Internet tốc độ cao tại 100% cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; đảm bảo cấp phát chứng thư số/chữ ký số cá nhân (SmartCA/Ban Cơ yếu Chính phủ) cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành.

- **Số hóa quản lý hồ sơ chuyên môn:** Thay thế hoàn toàn hồ sơ, sổ sách giấy bằng hồ sơ điện tử (sổ điểm điện tử, kế hoạch bài dạy điện tử, học bạ số) nhằm giảm áp lực hành chính cho giáo viên.

- **Kho học liệu số dùng chung:** Xây dựng kho tài nguyên bài giảng điện tử, video thí nghiệm ảo, đề thi minh họa và tài liệu STEM dùng chung toàn tỉnh, kết nối đồng bộ với Hệ thống thông tin giải quyết TTHC và Trung tâm Điều hành thông minh (IOC) tỉnh Quảng Ngãi.

3. Nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Tổ chức các khóa tập huấn chuyên sâu về ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI), khai thác phần mềm dạy học tương tác, tạo trang web giáo dục, quản lý cơ sở dữ liệu cho 100% giáo viên các trường phổ thông và trung tâm GDTX.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên Tin học, Công nghệ, KHTN/KHXXH trong việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

- Bồi dưỡng kỹ năng bảo mật thông tin, an toàn mạng và ứng xử nhân văn trong môi trường số cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

4. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, NCKH và phong trào Khởi nghiệp

- Phát triển phong trào STEM/STEAM: Đưa giáo dục STEM/STEAM vào kế hoạch giáo dục nhà trường; thành lập các CLB STEM, Robotics, Tin học trẻ tại các trường TH, THCS, THPT và Trung tâm GDTX.

- Tổ chức và tham gia các cuộc thi: Cuộc thi nghiên cứu Khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh THCS, THPT; Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên Nhi đồng tỉnh Quảng Ngãi; Cuộc thi Sáng tạo Robot Quảng Ngãi dành cho học sinh phổ thông; tổ chức Ngày hội STEM/STEAM.

- Định hướng các đề tài nghiên cứu khoa học của học sinh tập trung vào các lĩnh vực thiết thực: Khoa học máy tính, AI, Hệ thống nhúng, Bảo vệ môi trường, Nông nghiệp thông minh, Thiết bị phòng chống thiên tai tại địa phương.

5. Đổi mới phương pháp dạy học và phân luồng, hướng nghiệp công nghệ

- Đối với các Trung tâm GDTX: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng linh hoạt, tăng cường ứng dụng CNTT, đào tạo từ xa, kết hợp học trực tuyến và trực tiếp.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và THPT gắn với nhu cầu nhân lực công nghệ cao của tỉnh (bán dẫn, tự động hóa, công nghệ thông tin, kinh tế xanh).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các Phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng Giáo dục Trung học

- Chủ trì tham mưu chỉ đạo chuyên môn; tổng hợp và quản lý hoạt động NCKH, phong trào STEM, các cuộc thi KHKT, Sáng tạo Robot, Khởi nghiệp của học sinh GDPT và GDTX;

- Chủ trì triển khai phần mềm Học bạ số, phần mềm tiếp nhận học sinh các lớp đầu cấp; tổ chức tập huấn kỹ năng số và ứng dụng AI cho đội ngũ nhà giáo; triển khai giáo dục an toàn mạng toàn diện trong nhà trường;

- Chủ trì xây dựng và thực hiện Kế hoạch: “Triển khai giáo dục STEM/STEAM trong các trường trung học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035”;

- Tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo UBND tỉnh và các cơ quan có liên quan.

1.2. Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học

- Phối hợp tham mưu chỉ đạo chuyên môn; tổng hợp và quản lý hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học;

- Cung cấp kết quả thực hiện cho Phòng Giáo dục Trung học.

1.3. Phòng Giáo dục thường xuyên và Công tác học sinh sinh viên

- Chủ trì tham mưu chỉ đạo chuyên môn; tổng hợp và quản lý hoạt động NCKH, giáo dục STEM, Sáng tạo Robot đối với Giáo dục Thường xuyên;

- Cung cấp kết quả thực hiện cho Phòng Giáo dục Trung học.

1.4. Phòng Quản lý chất lượng giáo dục và Công nghệ thông tin

- Chủ trì triển khai hạ tầng kỹ thuật, chữ ký số, cơ sở dữ liệu ngành;

- Phối hợp tổ chức tập huấn kỹ năng số và ứng dụng AI cho đội ngũ nhà giáo;

- Chủ trì triển khai Dự án: “Hệ thống dạy và học trực tuyến (LMS) tích hợp các phân hệ: Quản lý thư viện số ngành giáo dục; Kho học liệu số dùng chung; Phòng học trực tuyến, học trực tuyến; Quản lý dạy và học”;
- Cung cấp kết quả thực hiện cho Phòng Giáo dục Trung học.

2. UBND xã, phường, đặc khu

- Chỉ đạo các trường TH, THCS trên địa bàn xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết; phân công rõ nhiệm vụ, tiến độ và sản phẩm đầu ra;
- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá và gửi báo cáo kết quả về Sở GDĐT trước **ngày 20/11 hằng năm**.

3. Các trường phổ thông, trung tâm GDTX

- Cụ thể hóa Kế hoạch để lồng ghép vào Kế hoạch giáo dục nhà trường; thành lập Tổ/CLB Chuyển đổi số và ĐMST;
- Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tổ chức Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp trường;
- Bảo đảm 100% cán bộ, giáo viên thực hiện ký sổ và hoàn thành Học bạ số đúng quy định;
- Triển khai phát triển kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo cho học sinh; thực hiện giáo dục an toàn mạng toàn diện trong nhà trường;
- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT theo định kỳ.

4. Chế độ báo cáo

Các đơn vị gửi báo cáo định kỳ trước **ngày 20 tháng 11 hằng năm** về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và Sở Khoa học và Công nghệ trước **ngày 05/12 hằng năm**.

Đề nghị Chủ tịch UBND các xã, phường, đặc khu chỉ đạo thực hiện và Thủ trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh, vướng mắc, kịp thời báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để xem xét, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp./.

Nơi nhận: *Kanhr*

- UBND tỉnh (b/c);
- Sở KH và CN (p/h);
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, đvt.



Nguyễn Ngọc Thái